

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (дошкольное отделение «Солнышко») городского округа Мытищи

Открытое занятие по коррекции речи с детьми старшей группы для детей с ТНР «Автоматизация [С]»

Учитель-логопед:
Суворинова Элина Валерьевна

2024

Цель: автоматизация звука [С] в слогах и в словах;

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- автоматизация звука [С] в слогах;
- автоматизация звука [С] в словах;

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать воздушную струю;
- развивать мелкую моторику;
- развивать внимание;
- совершенствование лексико-грамматического строя речи;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать нравственные качества;
- воспитывать доброжелательное и отзывчивое отношение к другим.

Методы обучения: словесный, наглядный.

Форма обучения: индивидуальная.

Оборудование: наглядные картинки; сундук; карандаш, Су-джок.

Ход занятия

1. Организационный момент

Логопед: Здравствуй! Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие вместе с Соней по осеннему лесу. Она хочет пойти к своей бабушке в гости и хочет подарить ей подарок, для этого она должна выполнить все задания и за них она будет получать часть подарка. Мы с тобой поможем Соне выполнять задания?

Давай сначала с тобой скажем Соне, какой же первый звук в слове «Соня». Отлично! Теперь давай расскажем Соне как же правильно произносить звук С. **Ребенок:** Губы не напряжены, растянуты, как при улыбке, Язык – кончик языка широкий, находится за нижними зубами.

Артикуляционная гимнастика

Молодец! Давай перед путешествием наберемся сил и сделаем артикуляционную гимнастику.

Дыхательная гимнастика

Логопед: отлично! Мы готовы начать наше путешествие по осеннему лесу. Ой, сейчас же осень, весь лес засыпало листьями. Помоги Соне убрать с тропинки листья. Подуй на листья так, чтобы сдуть. Как красиво у тебя получилось! Соня очень довольна!

Автоматизация звука [С] изолированно и в слогах.

Логопед: Наш путь очень длинный, давай с тобой споем песенку для Сони, чтобы она не грустила.

«Песенку насоса» - насос накачивает шины и поет песенку С-С-С.

Сколько зеленых листьев – столько раз произнеси слог СА.

Сколько красных листьев – столько раз произнеси слог СУ.

Сколько оранжевых листьев – столько раз произнеси слог СЫ.

Сколько зеленых яблок – столько раз произнеси слог ИС.

Сколько красных листьев – столько раз произнеси слог ЭС.

Развитие фонематического восприятия. Автоматизация звука С в словах

Логопед: Молодец! Ты помог Соне и спел для нее песенку, чтобы она не грустила. Продолжив свой путь, Соня в лесу встретила Сову. Посмотри, какой интересный сундук у Совы. Там много разных картинок. Сова предлагает тебе взять и назвать только те картинки, которые начинаются на звук [С].

Развитие мелкой моторики, грамматического строя речи. Автоматизация звука в словах

Логопед: Соня продолжила свой путь по осеннему лесу и встретила осу. Оса у нас большая или маленькая. Оса хочет, чтобы мы помогли и назвали все предметы для нее ласково. *На каждое слово ребенок надевает и снимает колечко с пальчика.*

Развитие грамматического строя речи. Автоматизация звука в словах

Логопед: молодец! Соня продолжила путь к бабушке и встретила сороку. Сорока захотела поиграть с Соней. Она будет называть один предмет, а ты много таких предметов.

Физ-минутка

Логопед: Молодец! Соня устала и решила отдохнуть.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдём. (Ходьба на месте.)

Развитие фонематического восприятия. Автоматизация звука С в словах

Логопед: Соня продолжает свой путь, но впереди нее 3 дорожки и она не знает по какой дорожке ей идти. Давай с тобой выполним задание и выйдем на правильную дорожку.

Логопед: Отлично, молодец! Ты собрал все части подарка и помог Соне дойти до своей бабушки. Бабушка очень обрадовалась когда увидела Соню, она стала ее угощать. Посмотри, чем будет угощать бабушка.

Итог

Логопед: Какой звук мы сегодня учились правильно произносить?

Какие задания тебе больше всего понравились?