

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 8» (дошкольное отделение «Солнышко»)
городского округа Мытищи**

**Конспект занятия
«Звук и буква И»**

Учитель-логопед:
Суворинова Элина Валерьевна

2024

Тема: «Звук и буква И»

Цель урока: познакомить со звуком и буквой И.

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Цель: создать условия для осознания и осмысления нового материала.

Задачи урока: образовательные:

- познакомить с буквой И и звуком [И];
- учить давать характеристику звукам;
- учить соотносить звук и букву;

развивающая:

- развивать фонематическое восприятие;
- развивать речь учащихся с опорой на имеющиеся у них опыт и знания;

воспитательная:

- воспитывать интерес к обучению;
- привитие навыков культурного общения;
- воспитывать уважение к мнению других, умение слушать друг друга.

Методы обучения:

- Словесный, наглядный.

Формы обучения:

- фронтальная работа.

Формирование ключевых компетенций:

- учебно – познавательной
- коммуникативной

Единица содержания: характеристика звука [И], обозначаемого на письме буквой И.

Оборудование: АРМ (автоматизированное рабочее место) педагога, фишки для обозначения звуков, схема слова, образцы печатной буквы «И», наглядный материал (картинки с изображениями).

Тема «Звук и буква И»

Ход урока:

1.Организационный момент

Логопед: Здравствуйте ребята!

Сядем прямо, не согнемся, за работу мы возьмемся!

Ребята, какое сейчас время года? (Осень) Молодцы! Мы сейчас с вами вспомним приметы осени и сделаем самомассаж.

Самомассаж «Осень»

- осеннее солнышко нас ласкает – погладить лоб, щеки, подбородок, шею.
- начал капать дождь осенний – постукивание кончиками пальцев.
- долго дождик будет плакать – массируем уши
- разведет повсюду слякоть – кулачками потирают крылья носа
- поглаживание всего лица.

Логопед: Молодцы! Приступим к нашему занятию.

Логопед: Ребят, сегодня к нам в гости пришла девочка Ира. Давайте поздороваемся с Ирой. В детском саду Ире дали загадки, но без нашей помощи она не справится. Поможем вместе Ире? Тогда внимательно слушайте

Кукла, мячик и скакалка,
Самолетик, обезьянка
И машинка и зверюшки
Называются..... (игрушки)

Маленького роста я
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу
За собою нить тащу..... (иголка)

Логопед: Верно! Это у нас слова, поэтому их обозначим схемой.

Логопед: Скажите, а на какой звук начинаются эти слова? Верно, на звук И. Давайте с вами вспомним какой же звук И? Для этого мы возьмем в руки зеркала, так, чтобы видны были наши губы. Теперь дружно произнесем звук И, но не кричим.

Ребят, какие у нас губы? Губы растянуть в улыбке, воздух свободно выходит изо рта.

Это у нас гласный звук, а почему мы его называем гласным?

Да, этот звук можно петь, он тянется. И если он гласный, значит в каком домике будет жить?

Звук [И]- гласный, можно петь.

Этот звук всегда поется

Этот звук, как песня, льется

Звук, свободно ты лети,

Нет преграды на пути.

Мы с вами уже много гласных звуков прошли, я предлагаю вам поиграть в игру «рыбка». Я буду рыбкой, а вы будите озвучивать звуки.

Ира нам принесла волшебный конверт, в котором спрятались картинки. Давайте посмотрим и назовем их. Теперь возьмем схему слова и кружочки. Поможем определить место звука И в словах. А я пройду и посмотрю как вы справились. Молодцы!

Знакомство с буквой

Логопед: Звуки мы слышим и говорим. Буквы мы видим и пишем. Все звуки мы обозначаем буквами. Какой буквой мы обозначаем звук И?

Ребят, посмотрите у меня две буквы И. Чем они отличаются? С большой И имена людей, фамилии, названия городов, улиц. С маленькой буквы мы пишем обычные слова.

Давайте поможем Ире написать свое имя. Какую схему возьмем. С большой или с маленькой буквой. С большой! И внизу мы поставим большую букву И. Теперь вы напишите имя Ира.

Логопед: Ребят, Ира тоже хотела написать букву И. но подул осенний ветер и буква И разлетелась. Давайте мы ей поможет собрать букву И. Я знаю один секрет и расскажу вам. Посмотрите на доску. Мы начинаем писать букву слева, вниз иииии вниз. Вот теперь мы не ошибемся. Теперь давайте нарисуем букву И в воздухе.

Логопед: Теперь из палочек мы выложим букву И.

Логопед: Я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в игру «Найди букву», нас столах лежат разные буквы каждый из вас должен найти там букву И и быстро вернуться на свое место.

Логопед: Все нашли! Молодцы! Теперь возьмем ежики Су-джок в правую руку и начнем играть с ним.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож.

На спине иголки очень-очень колкие.

Хоть и ростом ёжик мал, нам колючки показал

Логопед: Молодцы! Ребят, давайте поможем Ире и выполним задание, обведем в кружочек правильно написанные буквы И.

Подведение итогов

Логопед: а) Кто сегодня приходил к нам в гости?

в) Какой звук нам сегодня помогал?

г) Какие задания вам больше понравились?

в) Назовите слова, в которых есть звук И ?