

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (дошкольное отделение «Солнышко») городского округа Мытищи**

**Конспект логопедического занятия в старшей группе  
«Звук и буква М»**

Учитель-логопед:  
Суворинова Элина Валерьевна

2024

## Тема: «Звук и буква М»

**Цель урока:** познакомить со звуком и буквой М.

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания.

**Цель:** Знакомство со звуком и буквой М.

**Задачи:**

Образовательные:

- Развивать умение различать гласные и согласные звуки;
- Познакомить детей со звуком и буквой м;
- Закреплять правильное произношение звука [М] в словах и слогах;
- Закреплять навык определения позиции звука в слоге;

Развивающие:

Развивать:

- слуховую память, внимание, восприятие;
- умение концентрировать внимание;
- слухоречевую память, фонематическое восприятие;
- мимику;
- речевое дыхание.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно.
- Формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность.
- Воспитывать у детей привычку аккуратно обращаться с раздаточным материалом.

**Оборудование:** Индивидуальные зеркала, символы гласных звуков, символ согласного звука [М], игрушка коровы, интерактивный комплекс «Теремок», интерактивная игра «А ты так можешь?» и «Артикуляционная гимнастика», ручки, предметные картинки, синие и красные фишки.

**Ход занятия**

### 1. Организационный момент

- Сядет тот, кто назовет мне один гласный звук, который мы изучили.

### 2. Объявление темы занятия.

- Ребята, посмотрите, кто к вам пришел в гости! Кто это? (корова)
- А как мычит корова? (Му-му)
- Послушайте, как звучит корова м-м-м. А когда она мычит, какой звук вы слышите ([М])
- Сегодня мы познакомимся со звуком [М]

### 3. Артикуляционная гимнастика.

- Скажите мне, пожалуйста, чтобы легко и красиво произносить звуки, слова, предложения, что мы должны сделать для язычка? (Зарядку)
- Правильно, артикуляционную гимнастику, гимнастику для язычка.

### 4. Акустико-артикуляционный образ звука.

- Посмотрите в зеркала и произнесите звук [М].
- Когда мы произносим этот звук, губы сомкнуты, воздух встречает преграду – поэтому звук согласный. Приложите ладонь к горлышку голосок работает – значит, звук звонкий.

Произнесите [М] – этот звук произносится твердо, сегодня мы с вами будем работать с твердым звуком [М]. Но у него есть еще братец МЬ – мягкий звук. Мы с вами с ним познакомимся на следующем занятии.

Вывод: звук [М] - согласный, звонкий, твёрдый и живет в синем королевстве, и обозначаем фишкой синего цвета.

### **5. Развитие фонематического слуха. Игра «Попугай» (Повторение за логопедом слоговых рядов)**

- Ребята, давайте поиграем в игру «Попугай». Я буду вам называть слоги, а вы внимательно слушайте, запоминайте, а затем все вместе произнесите эти слоги.

Ма-ма-ма                    ам-ам-ам

Му-му-му                    ум-ум-ум

Мэ-мэ-мэ                    эм-эм-эм

Мы-мы-мы                    ым-ым-ым

Мо-мо-мо                    ом-ом-ом

### **6. Произнесение звука в словах. Игра с мячом.**

- Ребята, сейчас я вам буду показывать картинки. А вы назовите ее все вместе, а затем по одному передавая мяч.

Картинки: Мак, дом, муха, малина, машина, мыло, молоток, мама, сом.

### **7. Физминутка. Интерактивная игра «А ты так можешь?» (повторение движений за героями)**

### **8. Выкладывание схемы слога АМ**

- Ребята, давайте сделаем схему слога АМ. Сначала прочитает слог. (АМ)

- 1-й звук какой? (А)

- Это звук какой, он поется, каким цветом фишка? (гласный, красным)

- 2-й звук какой? (М)

- Это звук какой? (твердый согласный, обозначаем синей фишкой)

- Сколько гласных в этой схеме? (1)

- Сколько согласных в этой схеме (1)

- Какой слог мы выложили? (АМ)

- Правильно, молодцы.

### **9. Связь звука и буквы.**

- Ребята, мы сегодня с вами познакомились с твердым звуком [М].

Все, что мы слышим и произносим это звуки.

А то, что мы видим и пишем – это буквы.

На письме звук [М] – обозначают буквой М.

- Я вам раздаю листы с заданием. На них очень много разных букв, а вы найдите и обведите в кружок все буквы м.

### **10. Итог занятия, оценка деятельности.**

- Ребята, скажите, пожалуйста, с каким звуком и буквой, мы сегодня познакомились? (М)

- Дайте характеристику звука? (согласный, звонкий, твёрдый и живет в синем королевстве, и обозначаем фишкой синего цвета).

- Молодцы, все верно!