

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 8» (дошкольное отделение «Солнышко»)
городского округа Мытищи**

**Конспект занятия
«Звук и буква П»**

Учитель-логопед:
Суворинова Элина Валерьевна

Тема: «Звук и буква П»

Тема: «Звук и буква П».

Цель: Закрепить произношение звука [П], познакомить с печатным написанием буквы П.

Задачи:

Образовательные:

- Учить четко произносить звук П;
- Выделять звук [П] из звукового ряда;
- Производить звуковой анализ;
- Познакомить с печатным написанием буквы П;
- Дать представление о том, что звук и буква П могут находиться в слове в начале, в середине, в конце.

Коррекционные:

- развивать фонематический слух, анализ, синтез;
- обогащение словарного запаса;
- развивать связную речь;
- развивать слуховое и зрительное внимание.
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- внимание к родной речи.

Оборудование: индивидуальные зеркала, карточка с изображением буквы П, панно, звуковые дома - красного, синего и зеленого цветов, синие и красные квадратики, тетради, цветные карандаши, дом с гласными и согласными звуками.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Сядет тот, кто назовет мне гласный звук.

2. Повторение пройденного материала.

- Придумайте слова, которые бы начинались со звуков [А], [У] или [И].

3. Знакомство с темой.

- Какой звук спрятался в начале слов: полка, поезд, посуда.

Сегодня мы поговорим о звуке [П].

4. Характеристика звука [П] по акустическим и артикуляционным признакам.

- Послушайте, как самовар кипит: ППППП (Показывается картинка)
- Что я сейчас произнесла?
- А как вы догадались, что это звук?
- Посмотрите в зеркала и произнесите звук [П].
- Что происходит с нашим ротиком?
- Воздух свободно или нет?
- Что ему мешает?
- Губы - это преграда.
- Если при произнесении звука воздух встречает преграду, то звук как называется?
- Положим руку на горлышко.

- Горлышко дрожит или молчит?
- Значит звук какой? Глухой или звонкий?
- В каком домике живет звук [П]?
- Значит звук твердый или мягкий?
- Как мы его обозначим?

5. Выделение звука [П] на слух.

Достаем синий квадратик.

- Поднимите синий квадрат, когда услышите звук [П]:

а) П,Т,П,Н,М,П,Т,К,П;

б) АП, ОП, УП, ИП, АТ, АК, УП;

в) Паша, Соня, супы, каша, сироп, тетрадь, опята, лапка.

6. Анализ звукового ряда из обратных слогов.

- Как мы обозначаем гласный звук?

Достаем красный квадратик.

- А что такое слог?

- Сколько гласных звуков в слове может быть?

- Сколько согласных?

- Я буду называть слоги, а вы будете считать сколько в них звуков, называть их по порядку и выкладывать эти звуки с помощью квадратиков: АП, ПУ, ИП, УП, АП

- Сколько звуков?

- Какой первый?

- Какой второй?

- Выложите этот слог с помощью квадратиков.

7. Физминутка.

А теперь ребята встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули мы немножко

И отправились в дорожку.

8. Определение позиции звука.

- Как обозначаются схемы слов?

Достаньте схему слова.

- Как мы обозначим звук [П] в схеме слова?

- Звук [П] может находиться в начале, в середине или в конце слова.

- Я буду называть слова, а вы мне скажите где спрятался в них звук П: в начале, в середине или в конце.

Паук, лопата, укроп, шипы, серп, пальто, пила.

9. Знакомство с буквой П.

- У каждого звука есть буква. Посмотрите на букву П. (Показывается картинка)

Любит буква П футбол

Мяч забит в ворота - гол!

- На что еще похожа буква П?

- Давайте выложим букву П из палочек.
- Откройте тетради. Найдите букву П из точек, обведите. Каким карандашом будете обводить? Через две клеточки начинаем писать букву П до конца строчки.
- Звук может находиться в начале, в середине, в конце слова. Буквой мы обозначаем звук на письме, поэтому буква тоже может быть в начале, в середине или в конце слова.

10. Чтение обратных слогов.

- Звуки очень любят ходить друг к другу в гости. (Вывешивается картинка) Пока звук идет, мы его провожаем.
- Читают слоги по очереди.

АП, ИП, УП

11.Итог.

- Что мы сегодня делали на занятие?
- Что такое звук?
- Чем звук отличается от буквы?
- Какие бывают звуки?
- Чем гласные звуки отличаются от согласных?