

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (дошкольное отделение «Солнышко») городского округа Мытищи

Конспект логопедического занятия по лексической теме «Весна»

Учитель-логопед:
Суворинова Элина Валерьевна

Конспект логопедического занятия по лексической теме «Весна»

Цель: активизировать словарь по теме «Весна»

Задачи:

I. Коррекционно-образовательные:

1. Систематизировать знания детей о весне и весенних явлениях
2. Активизировать глагольный словарь по данной теме
3. Учить составлять рассказ по мнемотаблице
4. Учить выделять признаки весны, отличать ее от других времен года.
5. Формировать навыки словообразования и словоизменения.

II. Коррекционно-развивающие:

1. Развивать общую и мелкую моторику
2. Развивать внимание, память, мышление, речевой ритм

III. Коррекционно-воспитательные

1. Воспитать бережное отношение к природе

Оборудование: наглядные предметные и сюжетные картинки по теме, картинки-символы, мнемотаблица, доска, презентация.

Организационный момент

Логопед: Здравствуйте ребята. Сядет на стульчик тот, кто правильно назовет слово ласково:

Солнце-солнышко

Дождь-дождик

Трава-травка

Ветер-ветерок

Птица-птичка

Логопед: Молодцы, ребята. А теперь внимательно слушайте загадки и скажите мне когда это бывает, затем найдите соответствующую картину:

1. Солнце сильно греет, травка зеленеет.

Ягоды собирают, на пляже загорают. (Лето)

2. Солнце слабо греет, листики желтеют.

Дожди поливают, люди урожай собирают.(Осень)

3.Солнце не греет, повсюду снег белеет.

Мороз донимает, люди шубы надевают.(Зима)

4.Солнце припекает, снег повсюду тает.

Почки набухают, птицы с юга прилетают. (Весна)

Логопед: Как вы думаете, какое сейчас время года?

Дети: Весна

Логопед: Правильно! После какого времени года наступает весна?

Дети: После зимы наступает весна

Логопед: Молодцы! Посмотрите на картинки и скажите на какой картинке изображена весна?

Логопед: Ребята, посмотрите внимательно на картинки и отвечайте на вопросы?

- Как начинает пригревать солнце?
- Что от этого происходит?
- Что происходит, когда тает много снега?
- Что появляется на земле, где растаял снег?
- Что набухает на ветках?
- Что происходит со льдом на реках?
- Что надевают люди?

Логопед: Ребят, сегодня мы будем путешествовать по весеннему лесу. Начнем наше путешествие?

Ход занятия

1.Подобрать признаки

Логопед: Ребят, внимательно посмотрите на картинку и скажите, что на ней изображено

2.Подобрать действия

Логопед: Что делает дождь весной?

Дети: Дождь весной капает, моросит, идет

Логопед: Что происходит со льдом на реках?

Дети: Лед на реках тает

Логопед: Что делают почки весной?

Дети: Почки весной набухают, лопаются

Логопед: Что делают птицы весной?

Дети: Птицы весной возвращаются из теплых краев, прилетают

3. Подобрать признаки

Логопед: Весна какая?

Дети: Весна холодная, красивая, дождливая

Логопед: Ветер весной, какой?

Дети: Ветер весной холодный, сильный, слабый

Логопед: Какой дождь весной?

Дети: Дождь весной сильный, мокрый, долгожданный, слабый

Логопед: Какое солнце весной?

Дети: Солнце весной красивое, яркое, весеннее

4. Физкульт-минутка

Логопед: Ребят, давайте споём песню про весну, потанцуем и погуляем по весеннему лесу.

На-на-на - к нам идет
весна.

Дети на слоги делают хлопки, на слова шагают.

Но-но-но - на улице тепло. *На слоги - хлопки, на слова - руки вверх.*

Ну-ну-ну - встречаем мы *На слоги - хлопки, на слова выпрямляют руки
весну. вперед.*

Ны-ны-ны - долго не было *На слоги - хлопки, на слова - наклоны в стороны,
весны. руки на поясе.*

Да-да-да, хороша весна! *Шагают и на слоги, и на слова.*

5. «Один, два, пять»

Логопед: Молодцы! Мы отдохнули, а теперь можем поиграть в игру.

Будем считать всё, что увидим в нашем лесу.

Пример: Один туча-две тучи-пять туч

Одна птица-две птицы-пять птиц

Одна почка-две почки-пять почек

Одна трава-две травы-пять трав

Одна лужа-две лужи-пять луж

6. Упражнение «Подходит - не подходит».

Логопед: Вот и мы познакомились с нашим весенним лесом. А сейчас я вам буду показывать картинки, а вы подумайте и скажите подходят ли они весне (почки набухают, листья опадают и т.д.). Оставьте только те картинки, которые соответствуют весне.

7. Составление предложений о весне с использованием мнемотаблиц

Логопед: Молодцы! Давайте посмотрим на картинки и вспомним, что происходит весной. Какие изменения мы заметили в весеннем лесу? Солнце прогревает. Становится тепло. Тает снег. Появляются проталины. На проталинах вырастает зеленая травка. Просыпаются насекомые. На реках тает и ломается лед. Начинается ледоход. На деревьях набухают почки. Так к нам приходит весна.

Итог: Молодцы ребята, вы сегодня хорошо занимались!

1. Давайте вспомним, о каком времени года мы сегодня говорили?
2. Что происходит весной?
3. Какая игра вам больше всего понравилась?
4. Чем можно заниматься в это время года?