

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»



ПРОГРАММА
межрегиональной научно-практической
конференции

*«Специальное и инклюзивное образование:
проблемы, поиски, решения»*

25 ноября 2020 года

Пленарное заседание 14.00-15.15

Заседания секций:

- 1) Секция №1 15.15-18.00
- 2) Секция №2 15.15-17.00
- 3) Секция №3 15.15-17.00
- 4) Секция №4 15.15-17.00

Программа пленарного заседания

Приветствие участников конференции

Ходырев Александр Михайлович, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»

Доклады:

1. «Специфика Я-концепции и социально-психологической адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья»

Адеева Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

2. «Организация вариативного обучения детей с интеллектуальными нарушениями в образовательном учреждении»

Саватеева Анна Львовна, директор ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»

3. «Коррекция гендерных представлений детей младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями средствами народной полоролевой игры»

Завражин Сергей Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

4. «Структура регуляторных умений у дошкольников и младших школьников с задержкой психического развития»

Симановский Андрей Эдгарович, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»

5. «Отношение студентов к сокурсникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в структуре доступной среды ВУЗа»

Тихомирова Лариса Федоровна, кандидат медицинских наук, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»

Секция №2

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования.

Руководители секции:

Симановский Андрей Эдгарович, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики и психологии

Вачеян Лариса Александровна, кандидат психологических наук, доцент

Доклады:

1. Пальтов А. Е. «Взаимопомощь в детском сотрудничестве – значимый ресурс инклюзии» (г. Владимир)
2. Вачеян Л.А., Иванова М.Д. «Использование электронных и цифровых технологий в процессе социализации инвалидов по зрению» (г. Ярославль)
3. Чебушева Е.В. «Арттерапевтическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (г. Ярославль)
4. Туркина Д.О. «Специфика содержания готовности к школе детей с расстройствами аутистического спектра» (г. Кострома)
5. Варавина Л.А. «Особенности творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Ярославль)
6. Карелина Е.В. «Зарубежный опыт организации психолого-педагогического сопровождения семей с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» (г. Ярославль)
7. Морякова Е.С. «Методические рекомендации родителям, воспитывающих детей с кохлеарным имплантом» (Республика Мордовия, г. Ковылкино)
8. Кочина А.А. «Организация сопровождения речевого развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (г. Ярославль)
9. Сиротина Н.С. «Развитие социальной грамотности у дошкольников в условиях инклюзивного образования» (г. Ярославль)

Секция №3

Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Руководители секции:

Заверткина Любовь Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент

Саблева Анна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклады:

1. Заверткина Л.В. «Использование методики TOMATIS в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Ярославль)
2. Саблева А.С. «Нейропсихологические факторы расстройств чтения и письма у младших школьников» (г. Ярославль)
3. Пухова М.Н. «Игровые технологии как универсальное средство социально-психологического развития детей с ТМНР» (г. Ярославль)
4. Сидоркина О.Н. «Формирование у дошкольников с ОНР (II уровня речевого развития) предикативной лексики с использованием пиктограмм» (г. Ярославль)
5. Богданова В.А. «Нейропсихологические методы как основа взаимодействия специалистов при коррекции тяжелых нарушений речи у дошкольников» (Московская обл., г. Королёв)
6. Заводчикова Т.А. «Формирование социальной компетенции во внеурочной деятельности у подростков с умеренной умственной отсталостью» (г. Ярославль)
7. Боровикова С.В. «Камнетерапия как направление психокоррекционной работы с детьми» (г. Ярославль)
8. Васильева А.А. «Нейропсихологический подход в формировании графомоторных навыков у старших дошкольников с ТНР» (г. Ярославль)
9. Голубева Т.Н. «Занятие по сенсорному развитию на тему: «Яблочный пирог» (в соответствии ФГОС АООП 2 вариант 1 класс) (Ярославская обл.)
10. Никифорова Н.Р. «Инструмент формирования специальных индивидуальных программ развития обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, тяжелыми множественными нарушениями развития» (г. Ярославль)
11. Собянина А.А. «Нейропсихологические методики в коррекции звукопроизношения у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» (г. Ярославль)