

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ

Грошенкова В.А.,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославль, Россия

Кочина А.А.,

учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №179», Ярославль, Россия

В статье рассматриваются основные направления сопровождения речевого развития детей раннего возраста. Представлен краткий обзор диагностических методик, составляющих компонентов взаимодействия специалиста с родителями, направления коррекционной работы. Предлагаются к рассмотрению модели сопровождения речевого развития детей раннего возраста.

Ключевые слова: дети раннего возраста, сопровождение речевого развития детей, модели логопедического сопровождения, логопедическая работа, дошкольные образовательные организации.

4. Глозман, Ж. М. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте [Текст]: книга 2-е изд / Ж.М. Глозман, А.Ю. Потанина, А.Е. Соболева. – СПб.: Питер, 2008. – 80 с.: ил.

5. Семенович, А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза [Текст]: учеб. пособие. – 10-е изд. / А.В. Семенович – М.: Генезис, 2017. – 474 с.

УДК

А. А. Кочина

Н. р. – доцент В. А. Грошенкова

Особенности интонационного строя речи у дошкольников с заиканием

Аннотация. В статье описаны практические результаты исследования интонационного строя речи у дошкольников с заиканием, рассмотрены особенности восприятия и воспроизведения ритма, интонации, логического ударения, модуляции голоса по высоте и силе, обследование восприятия и воспроизведения тембра, речевого дыхания, темпо-ритмической организации речи.

Ключевые слова. Интонационный строй речи, дети дошкольного возраста, заикание.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что в последнее время все больше внимания обращается на изучение интонационного строя речи у людей, страдающих заиканием. В ряде работ отечественных авторов говорится о нарушении ритма мелодики, динамической гармонии речи заикающихся.

Заикание – одна из сложнейших проблем логопедии, как в теоретическом, так и в практическом аспектах.

Предметом исследования послужили качественные характеристики интонационного строя речи у дошкольников с заиканием.

Эмпирическое исследование проводилось на базе МДОУ детский сад №3 г. Ярославля. В эксперименте участвовало 20 детей старшего дошкольного возраста.