



Консультация для педагогов

Тема: «Игры для развития речи в повседневной деятельности группы»

Учитель-логопед:

Сабурова А.А.

2025 г.



Речь ребёнка развивается в процессе общения, игры и практической деятельности. Специальные логопедические занятия важны, но они занимают лишь часть времени ребёнка в детском саду. Настоящая «школа речи» — это повседневная жизнь группы: прогулка, утренний круг, игры в центре активности, театрализации.

Именно здесь педагог может помочь ребёнку закрепить навыки правильного звукопроизношения, обогатить словарь, развить грамматику и связную речь. Игры становятся не только развлечением, но и мощным инструментом развития речи.

### **Почему важны речевые игры в быту**

- Естественность. Ребёнок не ощущает давления, а развивается через игру.
- Регулярность. Воспитатель может использовать игры ежедневно, без выделения специального времени.
- Гибкость. Игры легко адаптируются под разные ситуации и состав группы.
- Эмоциональность. Игровая форма повышает интерес и активность детей.

### **Направления речевых игр**

#### 1. Игры на звукопроизношение

- Артикуляционная гимнастика («Лошадка», «Чашечка») в игровой форме.
- «Повтори за мной» — педагог произносит звук или слог с движением, дети повторяют.
- «Эхо» — дети отзываются только на слова с определённым звуком.

#### 2. Игры на развитие словаря

- «Назови ласково» (кот — котик, стол — столик).



- «Кто что делает?» (педагог называет предмет, дети подбирают глаголы: птица — летает, клюёт, поёт).

- «Чудесный мешочек» — дети достают предметы на ощупь и называют их.

### 3. Игры на грамматику

- «Подбери слово» (один — много: стол — столы, лиса — лисы).

- «Исправь ошибку» (педагог нарочно искажает слово: «у кошка лапы» — дети исправляют).

- «Закончи предложение» (дети добавляют слово: «На дереве сидит ...»).

### 4. Игры на развитие связной речи

- «Составь рассказ по картинке».

- «Продолжи сказку» (воспитатель начинает, дети придумывают продолжение).

- «Телефон» — дети передают сообщение по цепочке, проверяют, не изменился ли смысл.

### 5. Игры на интонацию и выразительность

- «Скажи по-разному» (одну фразу произнести сердито, радостно, грустно).

- «Кто громче/тише?» — тренировка силы голоса.

- «Сценки» — дети разыгрывают маленькие диалоги с разными эмоциями.

### **Практические советы педагогу**

- Включайте речевые игры в привычные режимные моменты: утренний круг, прогулку, ожидание обеда.

- Используйте минимальное количество пособий — речь развивается и на основе окружающих предметов.



- Подбирайте игры с учётом возраста и речевых возможностей детей: одним достаточно называть предметы, другие уже способны составлять связные рассказы.
- Обязательно комментируйте действия детей, побуждайте их выражать мысли словами.
- Хвалите не только за правильность, но и за старание, желание говорить.

Игры для развития речи — это не отдельные «занятия», а способ наполнить каждый день в детском саду речевой активностью.

**Если воспитатель систематически использует речевые игры в быту, дети:**

- быстрее усваивают новые слова;
- учатся правильно строить предложения;
- становятся более активными в общении;
- начинают говорить выразительно и с удовольствием.

Играя — говорим, а говоря — учимся.

