



Консультация для педагогов

Тема: «Сотрудничество педагога и логопеда: единый путь к чистой речи ребёнка»

Учитель-логопед:
Сабурова А.А.

2025 г.



Развитие речи ребёнка в детском саду — это командная работа. Логопед занимается диагностикой, постановкой и автоматизацией звуков, развитием фонематического слуха, связной речи. Но успех возможен только тогда, когда воспитатель и другие специалисты поддерживают эти процессы в повседневной деятельности группы.

Без сотрудничества логопеда и педагога коррекционная работа становится «островком», который не влияет на речь ребёнка за пределами кабинета. Поэтому важно видеть логопедические задачи как часть общей образовательной программы детского сада.

Задачи логопеда

- Провести обследование речи каждого ребёнка.
- Составить индивидуальный план коррекционной работы.
- Постановка и автоматизация звуков, развитие фонематического слуха, грамматического строя и связной речи.
- Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей.

Задачи воспитателя

- Закреплять речевые навыки в быту и играх.
- Организовывать речевую активность детей (беседы, игры, драматизации).
- Следить за качеством речи в группе: мягко исправлять ошибки, побуждать детей произносить слова правильно.
- Включать рекомендации логопеда в режим дня (артикуляционная гимнастика, речевые минутки, скороговорки).



Формы сотрудничества

1. Единое планирование.

- Совместное обсуждение задач на месяц.
- Подбор тем для занятий и игр, которые помогают закреплять звуки и речевые навыки.

2. Обмен информацией.

- Логопед рассказывает о трудностях конкретного ребёнка, даёт индивидуальные задания.
- Воспитатель сообщает, как ребёнок проявляет себя в группе.

3. Совместные мероприятия.

- Проведение логоритмических пауз, речевых праздников, театрализаций.
- Инсценировки сказок, где можно закрепить звукопроизношение и выразительность речи.

4. Методическая поддержка.

- Логопед проводит для педагогов мини-мастер-классы (артикуляционная гимнастика, речевые игры).
- Воспитатели внедряют полученные приёмы в работу.

Примеры совместных приёмов

- Артикуляционные минутки — утром вместе с воспитателем, днём с логопедом.
- Чистоговорки в подвижных играх («па-па-па — едет наша кукла в сад»).
- Словесные игры во время прогулки («Скажи ласково: дом — домик, кот — котик»).
- Театрализованные игры с закреплением поставленных звуков.



Практические советы

- Не перегружать ребёнка заданиями — лучше включать их в игру.
- Учитывать индивидуальные особенности: если ребёнок застенчив, давать больше парных заданий, если активный — использовать игры на внимание.
- Хвалить даже за маленький успех — положительное подкрепление делает ребёнка более уверенным.
- Создавать в группе атмосферу поддержки: дети должны слышать, что ошибки можно исправлять, а не стыдиться.

Чистая и красивая речь ребёнка — это результат ежедневного взаимодействия логопеда, воспитателя и родителей.

Логопед задаёт направление и методику, воспитатель переносит речевую работу в естественную жизнь группы, а родители закрепляют результат дома. Только такой трёхсторонний союз даёт ребёнку шанс преодолеть речевые трудности и прийти в школу с уверенной, правильной речью. Когда педагог и логопед работают вместе, ребёнок получает главное — возможность быть услышанным и понятым.