

Конспект индивидуального логопедического занятия в средней группе «Играем с Ньюшей»

Цель: автоматизация звука [Ш] в слогах ША, ШИ, ШУ.

Задачи:

1. Образовательные:

1.1 Закреплять правильный артикуляционный уклад при произнесении звука [Ш];

1.2 Учить четко произносить звук [Ш] в слогах;

2. Коррекционно-развивающие:

2.1 Развивать артикуляционную моторику;

2.2 Вырабатывать сильную воздушную струю;

2.3 Развивать фонематическое восприятие;

2.4 Развивать чувство ритма;

2.5 Развивать мелкую и общую моторику;

2.6 Развивать зрительное восприятие и внимание.

3. Коррекционно-воспитательные:

3.1 Формировать положительный настрой на занятие.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Физическое развитие.

Оборудование:

- Картинки с изображением Смешариков: Ньюша, Бараш, Крош, Ежик;
- Домик;
- Река;
- Зеркало;
- Пособие для выполнения артикуляционной гимнастики;
- Пособие для развития дыхания;
- Колокольчик;
- Наборное полотно;
- Шарики для выкладывания дорожек;
- Цветные помпоны;
- Разрезные картинки.

Предварительная работа:

- Постановка и автоматизация звука [Ш] изолированно.

Ход занятия:

Время	Этап	Задачи	Слова и действия логопеда	Слова и действия детей
-------	------	--------	---------------------------	------------------------

1 минута	Организационный момент		- Тебе интересно узнать, куда мы сегодня отправимся? - Смотри. Здесь река, а за ней – домик. Ты знаешь, кто в нем живет? - Предлагаю тебе посмотреть. Как мы можем перебраться через реку? - Мы будем выкладывать дорожку из волшебных камней. И выполнять задания, которые на них нарисованы.	- Да. - Нет. - По камням.
4 минуты	Артикуляционная гимнастика		«Окошко», «Оскал», «Рупор», «Оскал» - «Рупор», «Лопатка», «Вкусное варенье», «Месим тесто», «Кошка лакает молоко», «Качели», «Месим тесто», «Чашечка» (достать из шкафа; поставить на полочку).	(выполняет вместе с логопедом упражнения артикуляционной гимнастики)
1 минута	Дыхательное упражнение «Цветы»		- На берегу реки растут цветы. Давай их рассмотрим. - Какие здесь цветы: низкие или высокие? - Понюхаем цветы. Будем делать вдох носом, а выдох – ртом. Цветы низкие, поэтому дуем на них несильно. Помни, что спина у нас ровная, плечи не поднимаются, щеки не надуваются. <i>(Логопед показывает ребенку, как нужно выполнять упражнение)</i>	-Низкие. (выполняет задание логопеда) (выполняет задание логопеда) - Высокие.

			- Здесь растут цветы повыше. На них мы будем дуть сильнее. - А здесь какие цветы растут? - На них мы будем дуть сильно.	(выполняет задание логопеда)
1 минута	Игра «Звонок»		- Вот мы и пришли к домику. Чтобы нам открыли дверь, нужно позвонить в колокольчик. - Я буду произносить разные звуки. Звени в колокольчик, когда услышишь звук [Ш]. С – Т – Х – Ш – Ф – ЛЬ – З – Ц – Ш – О – Щ – Ч – ЛЬ – ТЬ – ФЬ – ЛЬ – ХЬ – У – Ш – Э – Ц – И – У – С – Ш.	(выполняет задание логопеда)
1 минута	Уточнение артикуляции звука [Ш]		<i>(Из домика появляется Ньюша)</i> Ньюша: Здравствуй! Я рада тебя видеть! Хочу поиграть с тобой и послушать, как красиво ты умеешь говори ты мой любимый звук [Ш]. - Язык поднимается к верхним зубам, зубы сближены, губы округлены и вытянуты вперед: Ш – Ш – Ш –Ш – Ш. - Поднеси руку ко рту. Воздух теплый или холодный?	- Ш – Ш – Ш –Ш – Ш. - Теплый.

3 минуты	Игра «Дорожки»		Нюша: Отлично! Я давно не ходила в гости к своим друзьям. Давай навестим их. Нюша: Будем выкладывать дорожку к Барашу и говорить: «ША – ША – ША». (выложить дорожку и прошагать по ней пальцами) К Крошу – «ШИ – ШИ – ШИ». (выложить дорожку и прошагать по ней пальцами) К Ежику – «ШУ – ШУ– ШУ». (выложить дорожку и прошагать по ней пальцами)	- Давай. (выкладывает дорожки, проговаривая слоги)
1 минута	Физкультминутка		- Вот, какую дорогу мы проделали! Давай немного отдохнем. Вставай и повторяй за мной движения. Мы шагаем как Совунья – раз, два, три, четыре. А присядем мы как Пин – раз, два, три, четыре. Делаем наклон, как Ежик – раз, два, три, четыре. Вместе с Крошем мы бежим – раз, два, три, четыре. Рвем цветочки мы, как Нюша – раз, два, три, четыре. Мы с Лосяшем вдаль глядим – раз, два, три, четыре. Машем крыльями, как Карыч – раз, два, три, четыре. А с Барашем сесть ходим.	(повторяет движения за логопедом)

1 минута	Рифмовки		- Бараш любит сочинять стихи про Ньюшу. Я буду читать стихотворение, а ты повторяй только последний слог. Белый бантик я ношу. В гости Кроша приглашу. Он принес карандаши. Вот рисуют малыши. В танце Ньюша хороша. Мы танцуем неспеша. Вместе с Ньюшей попляши. Потанцуем от души.	- Шу – шу – шу. - Шу – шу – шу. - Ши – ши – ши. - Ши – ши – ши. - Ша – ша – ша. - Ша – ша – ша. - Ши – ши – ши. - Ши – ши – ши.
2 минуты	Ритмические ряды		- Крош любит играть с мячом. Посмотри, сколько у него разноцветных мячиков! Продолжи ряд, проговаривая слоги: ША – ШУ. Продолжи ряд, проговаривая слоги: ША – ШИ – ШИ.	(выкладывает ритмические ряды, проговаривая слоги)
1 минута	Игра «Продолжи слово»		- Ежик растерял свои любимые картинки. Давай поможем ему их собрать. Я буду давать тебе часть картинки и называть слово, а ты – подбирать вторую часть и договаривать.	(выполняет задание логопеда)

			Груша, лапша, Наташа, каша, афиша, крыша, мыши, камыши, калоши, карандаши, малыши, уши, пишу, откушу.	
1 минута	Рефлексия		- Молодец! Ты справилась со всеми заданиями. Вспомни, какой звук сегодня учились красиво говорить на занятии? - Какие слоги говорили? - Ты порадовала Ньюшу. А она хочет порадовать тебя и подарить подарок! - Улыбнись гостям и попрощайся с ними.	- [Ш]. - ША, ШИ, ШУ.