

Конспект логопедического занятия в средней группе компенсирующей направленности «Чашепитие у Лунтика»

Цель: закрепление лексико-грамматических средств языка по лексической теме: «Посуда. Продукты питания».

Задачи:

1. Образовательные:

1.1 Актуализировать знания о продуктах питания, посуде.

2. Коррекционно-развивающие:

2.1 Учить детей давать полный ответ на вопрос;

2.2 Развивать зрительную память;

2.3 Развивать зрительное внимание;

2.4 Развивать слуховое внимание;

2.5 Развитие мелкой и общей моторики;

2.6 Продолжать обучать навыкам словоизменения;

2.7 Продолжать обучать навыкам словообразования имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

2.8 Продолжать учить делать плавный, сильный выдох;

2.9 Учить ориентироваться на листе бумаги посредством применения предложно-падежных конструкций;

2.10 Закреплять предлоги на, в, около.

3. Коррекционно-воспитательные:

3.1 Формировать положительный настрой на занятие;

3.2 Воспитывать выдержку, культуру поведения на занятии;

3.3 Воспитывать умение слушать и выполнять инструкцию.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие.

Оборудование:

- Наборное полотно;
- Фетровые герои: Лунтик, дедушка Шер, Кузя;
- Парная мебель: стол – столик, стул – стульчик;
- Печка;
- Парная посуда;
- Картинки с изображением продуктов;
- Индивидуальные дидактические полифункциональные пособия для «смешивания» продуктов;
- Фетровые пирожки и начинка;
- Фетровые готовые пирожки;
- Индивидуальные дидактические пособия «В столовой»;
- Индивидуальные пособия для дыхательного упражнения «Чашка».

Предварительная работа:

- Беседа по сюжетным картинкам по лексической теме «Посуда. Продукты питания» (кладовка, кухня, столовая, начинка, чаепитие);

- Расширение знаний о посуде и продуктах питания на занятиях воспитателей и специалистов;
- Разучивание приветствия «Здравствуй, друг»;
- Проигрывание пальчиковой игры «Месим тесто».

Ход занятия:

Время	Этап	Задачи	Слова и действия логопеда	Слова и действия детей
3 минуты	Организационный момент (обеспечение мотивации и введение в игровую ситуацию)	2.2 2.3 3.1	- Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки. - А теперь давайте поздороваемся друг с другом! <i>(встаем в круг)</i> Здравствуй, ручка. – <i>протягиваем вперед одну руку.</i> Здравствуй, ручка. – <i>протягиваем вперед другую руку.</i> Здравствуй, друг. – <i>берем за руку соседа.</i> Здравствуй, друг. – <i>берем за руку другого соседа.</i> Здравствуй, здравствуй, дружный круг! – <i>качаем руками вперед-назад.</i> - Давайте посмотрим, кто еще пришел к нам в гости. <i>(Педагог показывает детям героев мультфильма – Лунтика и дедушку Шера и рассказывает историю от лица героев.</i> <i>Шер: Капочка улетела в гости к сестрам, поэтому на завтрак у нас каша, а к чаю ничего нет.</i> <i>Лунтик: Ну, вот. А я уже пригласил Кузю.</i> <i>Шер: Придется отменить.</i> <i>Лунтик: Деда, а давай сами испечем к чаю пироги!</i> <i>Шер: А почему бы и нет? Неси кулинарную книгу.)</i> - Давайте откроем книгу и вспомним, какие продукты нужны для приготовления пирога. - Еще раз внимательно посмотрите и запомните, что нам нужно. Книгу мы закроем и оставим здесь, а сами пойдем в кладовку, искать продукты.	- Здравствуйте! (Повторяют слова и действия за педагогом) - Мука, яйца, молоко, сахар, масло.

4 минуты	Игра «Рецепт»	2.1 2.3 2.6 3.2 3.3	- Давайте вспомним, какие продукты нам нужны. Отвечайте полным предложением. - Чтобы получилось тесто, нужен рецепт. Продукты в кастрюлю нужно добавить в таком порядке, как нарисовано на схеме. - Что ты добавил сначала? - Что ты добавил после яиц? - Что ты добавил после сахара? - Что добавил после муки? - Что добавил последним? - Теперь нам нужно замесить тесто. Пойдемте на кухню.	- Нам нужны яйца. Нам нужен сахар. Нам нужна мука. Нам нужно молоко. Нам нужно масло. - Я добавил яйца. - Я добавил сахар. - Я добавил муку. - Я добавил молоко. - Я добавил масло.
2 минуты	Пальчиковая игра «Месим тесто»	2.5 3.3	Мы с тобою вместе замесили тесто Для блинов и пирогов, для ватрушек, пончиков. – <i>сжимаем и разжимаем пальцы.</i> Яички разбиваем – <i>стучим ребром одной ладони по открытой другой: упр. «Лошадка».</i> И молоко вливаем. – «вливаем» молоко: «Буль-буль-буль-буль» (4 раза). Муку мы насыпаем – <i>поглаживаем одну ладонь другой попеременно: [Ф].</i> И миксером взбиваем. – <i>моторчик: упр. «Кучер».</i> Месим, месим тесто. (4 раза) - <i>сжимаем и разжимаем пальцы.</i> Замесили наконец. – <i>переворачиваем ладони.</i> И я, и мой помощник – молодец! – <i>показываем на себя, на других, хлопаем.</i>	(Выполняют упражнения, согласно тексту песни)
3 минуты	Игра «Пирожки»	2.1 2.3 2.6	-Теперь нужно выбрать начинку для пирогов. Берем пирог и находим такую же начинку.	- Я испеку пирог с грушей. - Я испеку пирог с клубникой. - Я испеку пирог с малиной.

		3.2	<i>Пример: Я испеку пирог с сыром.</i> - Теперь я уберу пироги в печку, чтоб они подрумянились.	- Я испеку пирог с рыбой. - Я испеку пирог с капустой.
1 минута	Физкультминутка	2.4 2.5 3.2 3.3	Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали – <i>дети встают из-за столов.</i> Слушаем инструкцию! Мальчики потопали – раз, два, три – <i>мальчики топают.</i> Девочки похлопали – раз, два, три – <i>девочки хлопают.</i> Мальчики похлопали – раз, два, три – <i>мальчики топают.</i> Девочки потопали – раз, два, три – <i>девочки хлопают.</i> Головой все покрутили – раз, два, три – <i>повороты головой вправо-влево.</i> А теперь все вместе в столовую пошли – <i>переходим в «столовую».</i>	(Делают физкультминутку)
3 минуты	Игра «Накрой на стол»	2.1 2.7 3.2 3.3	<i>Кузя: Здравствуйте, ребята!</i> <i>Лунтик: Ой, ко мне уже Кузя пришел в гости. Нужно подготовиться к чаепитию.</i> - Лунтик большой или маленький? - А Кузя? - На какой стул мы посадим Лунтика? - На какой стул мы посадим Кузю? - Значит, Лунтик сядет на большой стул, а Кузя – на стульчик. - Какой стол мы поставим Лунтику? Какой – Кузе? Лунтику мы будем давать большую посуду, а Кузе – маленькую и называть ее ласково.	- Здравствуй, Кузя! - Большой. - Маленький. - На большой. - На маленький. - Большой, маленький. - Я дам Лунтику чайник. Я дам Кузе чайничек. - Я дам Лунтику чашку. Я дам Кузе чашечку.

			- А вот и пироги готовы. Я их принесу, а вы меня подождите здесь.	- Я дам Лунтику тарелку. Я дам Кузе тарелочку. - Я дам Лунтику ложку. Я дам Кузе ложечку. - Я дам Лунтику вилку. Я дам Кузе вилочку.
1 минута	Дыхательное упражнение «Чай»	2.8	- Давайте приступим к чаепитию. Смотрите, из чашки идет пар, о чем нам это говорит? - Что мы можем сделать, чтобы остудить чай? - Спину держим прямо, плечи не поднимаем. Вдох делаем носом, вытягиваем губы трубочкой и дуем. Щеки не надуваем.	- Чай горячий. - Подуть. (Выполняют задание педагога)
3 минуты	Игра «Убери посуду»	2.1 2.3 2.4 2.9 2.10 3.2 3.3	- А теперь нам нужно навести порядок и убрать посуду по местам. Пойдемте за стол. Поставьте чайник на тумбочку. Уберите чашку в шкаф на верхнюю полку. Уберите вилку в шкаф на нижнюю полку. Положите нож на стол. Поставьте тарелку около ножа. Положите ложку около чашки. - Куда ты поставил чайник? - Куда ты поставил тарелку? - Куда ты поставил чашку? - Куда ты положил ложку? - Куда ты положил вилку?	(Выполняют задание педагога) - Я поставил чайник на тумбочку. - Я поставил тарелку на стол. - Я поставил чашку в шкаф. - Я положил ложку в шкаф. - Я положил вилку в шкаф.
1 минуты	Рефлексия	2.1	- Какие вы молодцы! Сегодня мы с вами побывали в гостях у Лунтика. Помогли ему найти продукты для	(Ответы детей)

		пирога, замесить тесто, выбрать начинку, накрыть на стол и убрать посуду после чаепития. - В какую игру тебе понравилось играть? - А вам понравилось добавлять продукты в кастрюлю? - Кому понравилось месить тесто? - Кому понравилось печь пироги? - Кому понравилось накрывать на стол? - Кому понравилось расставлять посуду по местам? - Что тебе запомнилось? - Лунтик благодарит вас и дарит на память свою фотографию, которую вы можете раскрасить и рассказать своим родителям, что вы сегодня делали! - А теперь улыбнитесь гостям и попрощайтесь с ними.	
--	--	---	--