

### Аналитический отчет

О проведенной логопедической работе за 2024-2025 учебный год учителем-логопедом

подготовительной комбинированной группы № 3/2

Сабуровой Анастасии Алексеевны

#### I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 2 по 13 сентября 2024 г. было проведено вторичное логопедическое обследование 18 детей подготовительной комбинированной группы № 4.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в комбинированную группу зачислены 15 детей:

ОНР VI ур., ст. ф-ма диз.	3
ОНР III ур., ст. ф-ма диз.	9
ОНР II-III ур., ст. ф-ма диз	1
ОНР II ур., ст. ф-ма диз.	2

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в комбинированную группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 100 %

По результатам логопедического обследования в каждой группе были сформированы 3 подгруппы по 4-5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико – грамматических категорий, связной речи и фонематического слуха. В подготовительной группе подгрупповые занятия проводились 2 раза, индивидуальные занятия проводились 2, 3 раза в неделю в зависимости от логопедического заключения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№	Данные	Число детей	%
1	ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ	02.09.2024	

<b>2</b>	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	15	100
<b>3</b>	из них с заключением:		
	ОНР VI ур., ст. ф-ма диз.	3	20
	ОНР III ур., ст. ф-ма диз.	9	60
	ОНР II-III ур., ст. ф-ма диз	1	7
	ОНР II ур., ст. ф-ма диз.	2	13
	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ	15	100
<b>4</b>	Из них:		
	Выбывших в течение учебного года	2	13
	С нормальной речью	5	34
	Со значительным улучшением	8	53
	Без улучшений	-	-
	Рекомендовано направить:		
<b>5</b>	В массовую школу	5	38
	В массовую группу детского сада.	8	62
	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	-	-

## **II. Консультативное направление.**

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами дошкольного отделения проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателю в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В подготовительной комбинированной группе № 3/2 оформлен методический стенд (тематический логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены 33 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих комбинированную группу, а также посещающих другие группы ДО. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

По запросам родителей проводилось обследование детей младшей, средней и старшей групп, всего проведено 4 диагностические консультации.

### III. Методическая работа.

1. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.
2. Создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете, материалы для развития дыхания и артикуляционной гимнастики.
3. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
4. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

### IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Журнал протоколов ПМПк по набору и выпуску детей из логопедических групп.
- Медицинские заключения на каждого ребенка.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции на каждого ребёнка.
- График работы и циклограмма рабочего времени.
- Расписание, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 уч. год.
- Перспективный план работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи и не ярко выраженное фонетико-фонематическое нарушение речи.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журналы консультаций с родителями и воспитателями.
- Материалы по отслеживанию результатов коррекционной работы.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Инструкции (должностная, по технике безопасности, по охране труда и т.д.)
- Годовой отчет о результатах коррекционного обучения

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Директор МБОУ СОШ № 8	_____	И.В. Куранова
Учитель – логопед МБОУ СОШ № 8 ДО «Солнышко»	_____	Сабурова А.А.



## Речезыковая компетенция

Подготовительная комбинированная группа № 3/2 2024-2025 учебный год.

### Диаграмма

Подготовительная комбинированная группа № 3/2 2024- 2025 учебный год.

