

Аналитический отчет

О проведенной логопедической работе за 2024-2025 учебный год учителем-логопедом

подготовительной комбинированной группы № 4

Сувориновой Элины Валерьевны

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 2 по 13 сентября 2024 г. было проведено вторичное логопедическое обследование 18 детей подготовительной комбинированной группы № 4.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в комбинированную группу зачислены 15 детей:

ОНР VI ур., ст. ф-ма диз.	3
ОНР III ур., ст. ф-ма диз.	9
ОНР II-III ур., ст. ф-ма диз	1
ОНР II ур., ст. ф-ма диз.	2

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в комбинированную группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 100 %

По результатам логопедического обследования в каждой группе были сформированы 3 подгруппы по 4-5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико – грамматических категорий, связной речи и фонематического слуха. В подготовительной группе подгрупповые занятия проводились 2 раза, индивидуальные занятия проводились 2, 3 раза в неделю в зависимости от логопедического заключения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№	Данные	Число детей	%
1	ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ	02.09.2024	

2	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	15	100
3	из них с заключением:		
	ОНР VI ур., ст. ф-ма диз.	3	20
	ОНР III ур., ст. ф-ма диз.	9	60
	ОНР II-III ур., ст. ф-ма диз	1	7
	ОНР II ур., ст. ф-ма диз.	2	13
	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ	18	100
4	Из них:		
	Выбывших в течение учебного года	2	13
	С нормальной речью	5	34
	Со значительным улучшением	8	53
	Без улучшений	-	-
	Рекомендовано направить:		
5	В массовую школу	5	38
	В массовую группу детского сада.	8	62
	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	-	-

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами дошкольного отделения проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателю в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В подготовительной комбинированной группе № 4 оформлен методический стенд (тематический логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены 33 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих комбинированную группу, а также посещающих другие группы ДО. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

По запросам родителей проводилось обследование детей младшей, средней и старшей групп, всего проведено 4 диагностические консультации.

III. Методическая работа.

1. «Культура речи педагога», выступление на педсовете № 1.
2. «Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ», выступление на педсовете № 2.
3. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.
4. Создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете, материалы для развития дыхания и артикуляционной гимнастики.
5. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
6. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Журнал протоколов ПМПк по набору и выпуску детей из логопедических групп.
- Медицинские заключения на каждого ребенка.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции на каждого ребёнка.
- График работы и циклограмма рабочего времени.
- Расписание, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 уч. год.
- Перспективный план работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи и не ярко выраженное фонетико-фонематическое нарушение речи.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журналы консультаций с родителями и воспитателями.
- Материалы по отслеживанию результатов коррекционной работы.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Инструкции (должностная, по технике безопасности, по охране труда и т.д.)
- Годовой отчет о результатах коррекционного обучения

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Речезыко́вая компетенция

Подготовительная комбинированная группа № 4 2024-2025 учебный год.

Группа	Общий		Подготовка к обучению грамоте		Звуко-слоговой состав слова		Фонематический слух		Слоговая структура слова		Состояние словаря		Грамматический строй речи		Звукопроизношение		Связная речь		Примечания
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
Группа № 4	45,3	87,5	42,1	88,3	46,4	88,3	40,2	86,5	60,4	87,9	53,2	85,6	45,7	88,4	55,5	87,8	39,7	89,6	

Диаграмма

Подготовительная комбинированная группа № 4 2024- 2025 учебный год.

