

Конспект подгруппового занятия по
развитию речи по теме «Посуда. Продукты
питания»,

Тема: Посуда. Продукты питания.

Цель: учить детей запоминать короткие стихи, при проговаривании соблюдать рифму и ритмический рисунок.

Задачи:

Лексическая:

- Активизация в речи словаря по теме.

Грамматическая:

- Совершенствование умения образовывать относительные прилагательные.

Связная речь:

- Развитие умения анализировать, сравнивать, выделять характерные существенные признаки предметов;
- Заучивание короткого стихотворения.
- Закрепление представлений о посуде, ее многообразии и назначении.
- Расширение словарного запаса.
- Развитие памяти, внимания, логического мышления, восприятия.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости.

Оборудование: картинки с изображением посуды и продуктов, мяч.

Ход занятия

Время	Этап	Слова и действия логопеда	Слова и действия детей
5 минут	Организационный момент	Доброе утро. Давайте начнем наш день с пальчиковой гимнастики Раз, два, три, четыре - Мы посуду перемыли. Чашку, чайник, ковшик, ложку и большую поварешку. Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали! Скажите одним словом, что мы с вами мыли? А какую посуду мы мыли? Сегодня мы с вами поговорим о	Посуду. Чашку, чайник, ковшик, ложку, поварешку.

		посуде.	
4 минуты	Классификация посуды	Посмотрите на картинки на доске и назовите их. А какие виды посуды вы знаете? Какие картинки мы можем отнести к чайной посуде? Какие – к кухонной? Какие – к столовой? Правильно, молодцы.	Называют изображения на картинках. Столовая, чайная, кухонная. Сервиз, чашка с блюдцем, молочник, сахарница. Сковородка, кастрюля. Ложка, вилка, нож, тарелка, супница.
1 минута	Игра «Жадина»	А теперь поиграем в игру «Жадина». Я начну, а вы продолжите. МОЯ чашка..	Продолжают играть с картинками, составляя словосочетания по очереди.
1 минута	Игра «Назови ласково»	Я вам буду называть слово, а вы должны сказать ласково. Чашка Чайник Нож Ложка Тарелка Стакан	Чашечка Чайничек Ножичек Ложечка Тарелочка Стаканчик
2 минуты	Игра «День и ночь»	Внимательно посмотрите на доску и запомните,	Играют в игру.

		в какой последовательности расположены картинки. Когда я скажу «ночь», вы закроете глазки, а я поменяю картинки местами, когда я скажу «день», вы откроете глаза и скажете, что изменилось.	
3 минуты	Физкультминутка	А сейчас мы с вами немного разомнемся. Вот большой стеклянный чайник: Очень важный, как начальник! Вот фарфоровые чашки: Очень хрупкие, бедняжки. Вот фарфоровые блюдца: Только стукни - разобьют я! Вот серебряные ложки: Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос: Он посуду нам принес!	Повторяют слова движения по показу логопеда.
4 минуты	Классификация продуктов	Ответьте, а зачем нам нужна посуда?	Чтобы в ней готовить, хранить продукты, есть из нее.

		Правильно. Посмотрите на картинку. Что это? Давайте подумаем, какие продукты изготавливаются из молока? Из муки? Из мяса? Вы правильно определили. Посмотрите на следующую картинку. Здесь можно увидеть, что продукты делятся на молочные, макаронные, колбасные и хлебобулочные изделия.	Продукты. Отвечают на вопросы, опираясь на картинку.
2 минуты	Откуда берутся продукты?	А вы знаете, откуда берутся продукты питания? Сейчас мы с вами посмотрим на картинку и узнаем.	Смотрят на картинку и называют.
2 минуты	Отделы магазина	Какие отделы магазина вы знаете? Теперь давайте посмотрим, что продается в этих отделах.	Мясной, молочный, рыбный, кондитерский, овощной, бакалея. Смотрят на картинку и называют.
1 минута	Вредные продукты	Как вы считаете, все продукты полезны?	Нет.

1 минута	Итог	Какие вредные продукты вы знаете? Правильно. Эти продукты есть нельзя. О чем мы с вами сегодня говорили? Встанет тот, кто назовет любое хлебобулочное изделие. Молодцы. Наше занятие окончено.	Чипсы, жвачка, конфеты, лимонад, фаст-фуд. О посуде и продуктах питания. Отвечают.
-------------	------	---	---